



IV CIRCOLO DIDATTICO "G. MARCONI" FRATTAMAGGIORE

Via Vittorio Emanuele 86 Frattamaggiore Tel. e Fax 081/ 8351626 -

naee332005@pec.istruzione.it

C.F.: 94099590633 codice meccanografico NAEE332005 codice di servizio H61

Prot.2559/B 33

Frattamaggiore, 05/09/2017

Ai docenti di Scuola Primaria e infanzia

Al personale ATA

All'Albo e al sito web della Scuola

Oggetto: **Progetto Accoglienza a.s. 2017/18**

Mi prego comunicare alle SS.LL. che anche per il corrente anno scolastico sarà attivato il Progetto Accoglienza per agevolare i genitori lavoratori di n. 35 alunni di scuola primaria e infanzia che saranno accolti **dalle ore 8,00 alle ore 8,15** dal lunedì al venerdì, a partire dal giorno **2 ottobre 2017**.

I genitori interessati possono far pervenire all'Ufficio di Segreteria la domanda di partecipazione, redatta su apposito modulo, **entro e non oltre il 27 settembre** p.v. (è possibile richiedere tale modulo al collaboratore scolastico sig. Gino Costanzo).

Saranno accolti un numero massimo di **35 alunni** secondo i sottoelencati criteri fissati dal Consiglio di Istituto:

1. Condizione di lavoratore di entrambi i genitori attestata dai datori di lavoro;
2. Età anagrafica degli alunni, con **priorità dei più piccoli**.

Cordiali saluti



Il Dirigente Scolastico
dott.ssa ANGELA VITALE

Angela Vitale

PROGETTO ACCOGLIENZA A.S. 2017/18

RICHIESTA PARTECIPAZIONE

*AL DIRIGENTE SCOLASTICO DEL 4° CIRC. "MARCONI"
FRATTAMAGGIORE*

IL SOTTOSCRITTO _____ GENITORE ALUNNO/A

_____ NATO/A A _____

IL _____ CLASSE _____ SEZ. _____ SCUOLA PRIMARIA/INFANZIA

CHIEDE

DIPARTICIPARE AL PROGETTO ACCOGLIENZA PER L'A.S. 2017/18 PER I SEGUENTI

MOTIVI:

ALLA PRESENTE SI ALLEGANO:

- CERTIFICAZIONI RILASCIATE DAI DATORI DI LAVORO COMPROVANTI LA CONDIZIONE DI LAVORATORE DI ENTRAMBI I GENITORI, CON INDICAZIONE DELL'ORARIO DELL'ATTIVITA' LAVORATIVA.

P.S. IL PROGETTO ACCOGLIENZA SARA' ATTIVATO UNICAMENTE PER GLI ALUNNI DELLA SEDE CENTRALE E SARA' GARANTITO DALLE ORE 8,00 ALLE ORE 8,15.

FRATTAMAGGIORE, _____

IN FEDE
